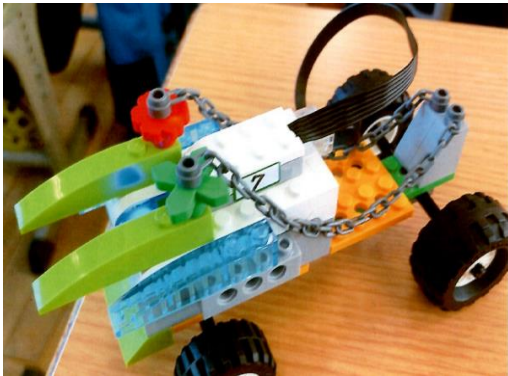


小学校6年生 教科名 理科



電気をむだなく使う方法を考えよう

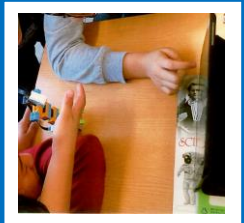
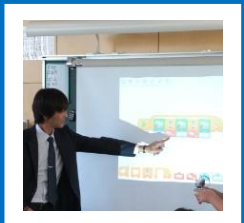
プログラミングキットの人感センサーとプログラムを用いてむだのない照明プログラムを作り、身の回りで利用されているセンサーの役割を考えます。



○使用言語○

○使用教材・環境○
Lego WeDo 2.0
タブレット PC

○実践授業の展開例○

<p>本時の目標 電気の性質や働きとその利用の仕方を調べる工夫をし、プログラミングキットなどを適切に使ってプログラミングを体験する。</p>		
<p>導入</p>	<p>○学習課題の把握 電気をむだなく使うには、どうしたらよいだろう。</p>	
<p>展開</p>	<p>○人感センサーのプログラムを利用して、人感センサーに近づくとLEDが点灯し、遠ざかると消灯するプログラムを考えさせる 人感センサーのLEDを制御するプログラミングを通して、試行錯誤しながら作成する。 ○友達同士でプログラムを共有し、より効率のよいプログラムを考えさせる 作成したプログラムを互いに評価し、より電気のむだの少ないプログラムに改善する。</p>	 
<p>まとめ</p>	<p>○授業をまとめる 身の回りにおける人感センサーが利用されている例を見付ける。 自分の思考を振り返らせ、ワークシートに記述させる。</p>	<p>補足・留意点等 自分の生活と結び付けて考えさせる。</p>