

小学校5年生 教科名 社会



自動車の優れた技術を考えよう

日本の自動車産業が、高い技術によって支えられていることについて学び、自動運転のプログラムを考えさせます。

○使用言語○
Scratch3.0
※左図はブロックの
組合せ及びスプラ
イトリスト

○使用教材・環境○
ノートPC

○実践授業の展開例○

本時の目標

Scratchを使った自動運転のプログラムの作成を通して、自動運転には、プログラミングに基づく高い技術が必要であることに気付くことができる。

導 入 ○学習課題の把握

プロパイロットを例として、自動運転のプログラムを考えよう。

展 開 ○Scratchを使ってプログラムを組む

①初期設定

- ・スタート位置にオブジェクトを置く。
- ・旗が押されたらスタート位置から出発。

②既習のプログラミング

- ・車をまっすぐゆっくり走らせる。
- ・道から外れて走る。

③未習のプログラミング

- ・道路から外れないようにするにはどうすればよいかを考えてプログラミングする。



補足・留意点等

- ①初期設定は事前に準備し、プロジェクトを読み込み開始する。
- ③ペアで考える。道端の色に注目させる。

ま と め ○プログラムを実行して感じたことを発表する

○授業のまとめと振り返り

- ・上手くいったプログラムを共有する。
- ・「我が国の自動車技術」「今日のプログラミング」の2つの視点で振り返りを行う。

